

**ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА КАЗАНИ**

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №379 комбинированного вида с
воспитанием и обучением на татарском языке»
Приволжского района г. Казани

420139 Республика Татарстан,
г. Казань, ул. Юлиуса Фучика, 46А
Телефон/факс (843) 268 61 51, 268 56 12
E-mail: madou.379@tatar.ru, madou379@mail.ru



**КАЗАН ШӘһӘРЕ
МУНИЦИПАЛЬ БЕРӘМЛЕГЕНЕҢ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ**

Казан шәһәре Идел буе районының
«Татар телендә тәрбия һәм белем бирүче
катнаш төрдәге 379 нчы балалар бакчасы»
муниципаль автономияле мәктәпкәчә белем
учреждениесе

420139 Татарстан Республикасы,
Казан ш., Юлиус Фучик ур., 46А
Телефон/факс (843) 268 61 51, 268 56 1

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 379»
Приволжского района г.Казани**

за 2023 год

Содержание

1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2. Оценка системы управления организацией.....	9
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	11
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	13
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	16
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	17
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	24
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	25
1.9. Оценка качества материально-технической базы.....	26
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	29
2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	31

Информационная справка

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №379 комбинированного вида с воспитанием и обучением на татарском языке» Приволжского района г.Казани (МАДОУ «Детский сад № 379»)
Руководитель	Галлямшина Эльмира Фаатовна
Место нахождения организации	420139, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ю.Фучика, дом 46А
Контактный телефон/факс	8(843) 268-51-61/268-56-12
Адрес электронной почты	madou379@mail.ru
Официальный сайт	madou.379@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение "Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани"
Дата создания	05.03.1986г.
Лицензия	От 11.02.2016 г. № 7808

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 379» (далее МАДОУ № 379) расположен в жилом районе города. Здание МАДОУ № 379 построено по типовому проекту. Проектная мощность – 250 детей (14 групп).

Режим и график работы МАДОУ № 379: Пятидневная рабочая неделя, рабочие дни: с понедельника по пятницу, группы

- Правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования МАДОУ № 379;

- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МАДОУ № 379;

- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МАДОУ № 379;

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАДОУ № 379 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста.

с 1 сентября 2023 года (на 2023 / 2024 учебный год) функционируют группы:

В Учреждении реализуется образовательная программа дошкольного образования (далее Программа).

Образовательная программа дошкольного образования разработана Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с федеральной образовательной программой и реализуется в группах общеразвивающей направленности и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет. Программа реализуется на двух государственных языках – русском, татарском.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа сформирована в форме психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования (целевой и содержательный разделы Программы) согласно требованиям ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО (раздел II

по-татарски" (авторы Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р.С.); для татароязычных детей "Туган телдә сөйләшәбез" - "Говорим на родном языке" (для детей 2-5 лет - авторы Хазратова Ф.Г., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибуллина И.Ж.; для детей 5-7 лет - авторы - Зарипова З.М., Л.Н.Вәжиева, Р.С.Зөфәрова).

Также реализуются инновационные программы и технологии: технология ТРИЗ, методика Глена Домана, ЛЕГО-технология, "Клубный час".

Данные программы учитывают образовательные потребности и интересы детей, выявляемые в процессе наблюдения за детьми во время их пребывания в детском саду, через беседы с родителями; возможности педагогического коллектива детского сада, выявляемые в процессе изучения профессионально-педагогических потребностей, интересов и готовности педагогов к решению профессионально-педагогических задач.

	способностей ребенка посредством хореографического искусства. <u>Кружок «Театральная студия».</u> Цель: развитие творческих самостоятельности ребенка средствами театрального искусства. Воспитание любви к театру и театральной деятельности. Формирование у детей коммуникативных умений через театрализованную деятельность. <u>Кружок «Рукоделие»</u> Обучение детей навыкам бисероплетения и вышивки <u>Кружок «Логоритмика»</u> Развитие речи детей посредством музыки <u>Кружок «Музыцветик»</u> Музыкальное развитие детей по программам Э.П.Костиной «Камертон», О.П.Радыновой «Музыкальные шедевры» (с использованием дыхательной гимнастики А.Н.Стрельниковой) <u>Кружок «Тестопластика»</u> Обучение детей лепке из соленого теста объемных фигур, картин, развитие композиционных умений размещать несколько объектов, создавать гармоничное развитие <u>Кружок «Юный вокалист»</u> Развитие вокальных данных, исполнительского мастерства, артистизма <u>Кружок «Песочная терапия»</u> Развитие воображения, фантазии, снятие эмоционального напряжения у детей дошкольного возраста посредством игр с песком <u>Кружок «СА-ФИ-Дан</u>
--	--

	умений наблюдать, анализировать, сравнивать, обобщать наблюдаемые явления и на основе этого делать определенные выводы и умозаключения. Овладение приемами логического мышления. <u>Кружок «Математическая сенсорика».</u> Цель: развитие психических процессов посредством взаимодействия двух полушарий; обогащение, систематизация и расширение знаний детей в области сенсорики.
Спортивной направленности	<u>Кружок «Флорбол»</u> Цель; укрепление здоровья, всестороннее физическое развитие, формирование умений и навыков игры во флорбол, приобщение к спорту. <u>Каратэ Киокушикай</u> - Преподаватель знакомит ребят с философией учения, учит ребят владеть своим телом, заботиться не только о физическом состоянии, но и помнить о том, что есть ценности о которых надо помнить всегда. Также занятия способствуют укреплению и сохранению физического здоровья детей

Комплекс дополнительных услуг в МАДОУ по различным направлениям развития дошкольника способствует всестороннему развитию ребёнка, реализации его индивидуальных интересов

1.2. Оценка системы управления организации

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который назначается приказом Управления образования администрации г. Казани на условиях трудового договора.

В МАДОУ № 379 функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, наблюдательный совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция

взаимодействие всех участников образовательных отношений и педагогической целесообразности их деятельности.

В ДОО функционирует Первичная профсоюзная организация, которая обеспечивает защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. В 2023 году Первичная профсоюзная организация принимала активное участие в работе ДОО: согласовала локальные акты, нормативно-правовые документы ДОО, имеющие отношение к выполнению трудового законодательства; члены профсоюза входили в состав различных комиссий: аттестационной комиссии ДОО, комиссии по распределению выплат стимулирующего характера.

В Учреждении создан Наблюдательный совет. Основная цель данного органа - оказание содействия в решении актуальных задач развития ДОО, содействие и стимулирование, информация и пропаганда деятельности ДОО, защита и поддержка прав и интересов ДОО, его воспитанников и работников, содействия внебюджетному финансированию ДОО и оказания ему организационной и иной помощи в целях установления общественного контроля за использованием средств внебюджетного фонда, учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы наз

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с освоением содержания образовательной программы МАДОУ № 379. Периодичность диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогла выявить уровень индивидуального развития, а во втором - его динамику. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами).</

– 16 ребенка, средняя степень адаптации – 92 ребенка, ниже среднего -2 ребенка. Всего 110 детей – из них 55 детей в первой младшей группе и во 2-й младшей группе-55 детей.

Факторы, влияющие на степень сложности адаптации детей, - это ранний возраст и отсутствие речевой активности. Проводились следующие мероприятия в период адаптации: наблюдение и присмотр за детьми, оценка степени адаптации, игровые приемы для снижения эмоционального и общего дискомфорта, сотрудничество с родителями (законными представителями), использование стендовой информации, работа педагога-психолога по индивидуальным запросам, связанным со сложной степенью адаптации детей данного возраста, профилактика и просвещение воспитателей по вопросам адаптационного периода детей в группах ДОО.

Приведенные данные позволяют говорить о наличии положительной динамики и развития обучающихся (воспитанников)

В 2023 году воспитанники МАДОУ № 379 принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО ФОП ДО) и задач основной образовательной программы.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 379, учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом. Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников),

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:

- от 2 до 3 лет – не более 20 минут;
- от 3 до 4 лет – не более 30 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 40 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут, при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физ

В учреждении созданы условия для участия в конкурсах для дошкольников на различных уровнях

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводились оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, питьевого режима, режима работы бактерицидной лампы, контроль за соответствием одежды детей погодным условиям, ежедневные утренние гимнастики, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, логоритмические упражнения, босохождение по массажным дорожкам, организация прогулок, спортивных игр и соревнований

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Прием на работу педагогических работников в Учреждении осуществляется на основании действующего законодательства.

МАДОУ № 379 укомплектовано квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими, учебно-вспомогательными.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности – 18 человек, что составляет 67%. Остальные

Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 27 педагогов, из них воспитатели – 19 человек, инструктор по физической культуре – 1 человек, музыкальный руководитель – 3 человека, педагог-психолог – 1 человек, учитель-логопед-3 человека. Укомплектованность – 96%. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н. и профстандар

информационные технологии в педагогической деятельности. Это подтверждается результатами аттестации, результативном участии в методической работе ДОО, проектной деятельности. В 2021 учебном году все педагоги участвовали в разработке образовательных проектов.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОО педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий: городские методические объединения (в этом году в онлайн-формате), систему внутреннего обучения (педсоветы, семинары, мастер-классы), распространения передового педагогического опыта, самообразование.

Деятельность старшего воспитателя:

1. Сертификат технического эксперта по конкурсу «Юный мастер»;
2. Сертификат о сдаче онлайн-зачета по педагогической грамотности для педагогов дошкольного образования.

3. Сертификат участника онлайн-курса «Инновации в образовании: новые подходы к форматам обучения» (Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»).

**Участие педагогов
в вебинарах, семинарах, форумах,
мастер-классах, тестировании, обучающих курсах:**



